



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE ALAGOAS
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CONCURSO PÚBLICO ESTADUAL

CARGO (superior):

Psicólogo

PROVA TIPO

2

Prova Objetiva de Conhecimento Básico e
Prova Objetiva de Conhecimento Específico

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas**.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém **100 (cem)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **4h30min** (quatro horas e trinta minutos) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **3h** (três horas) do seu início.
6. Na **Folha de Respostas**, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação** e **cargo** escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na Folha de Respostas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | A | B | C | D | E |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 03 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a assinatura da Ata de Encerramento de provas.

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



CONHECIMENTO BÁSICO**Português**

As questões de 1 a 6 referem-se ao texto abaixo.

As perspectivas mais sombrias sobre a sustentabilidade do planeta não levam em conta a extraordinária capacidade de recuperação da natureza – e a do próprio ser humano para superar as adversidades. A Terra já passou por cinco grandes extinções em massa, e a vida sempre voltou com ainda mais força. Disse à revista VEJA a geógrafa Susana Hecht, professora de planejamento urbano da Universidade da Califórnia e especialista em desenvolvimento sustentável: “Os recursos da Terra são limitados, temos de tomar cuidado para não acabar com eles, ainda mais porque não existe perspectiva de quando poderemos colonizar outro astro. Só que a natureza tem um enorme poder de se reabilitar e a humanidade dispõe de tempo para usar a tecnologia em favor de um desenvolvimento sustentável.”

Enquanto se procuram soluções para o equilíbrio entre o crescimento populacional e preservação dos recursos, a natureza manda suas mensagens de socorro. A espaçonave Terra é uma generosa arca de Noé, mas ela tem limites.

(Revista VEJA, n. 44, 2 de novembro/2011, p. 132).

1. A opinião de Susana Hecht, transcrita no texto, admite essencialmente

- A) a existência do equilíbrio a partir dos pressupostos holísticos inerentes à própria forma de recuperação da natureza.
- B) que o uso de tecnologia já é efetivo na consecução de um planeta sustentável.
- C) que os recursos naturais podem ser extinguíveis; porém, há estratégias de recomposição que apontam para a sustentabilidade.
- D) a exequibilidade do projeto de colonização de outro astro pela humanidade.
- E) que a humanidade deverá extinguir os recursos naturais do planeta.

2. O último parágrafo traz como informação correta a seguinte assertiva:

- A) no trecho “Enquanto se procuram soluções” é possível singularizar o verbo sem causar-lhe dano semântico nem subversões à norma culta da língua.
- B) os elementos metafóricos “espaçonave” e “arca de Noé” são constituintes expressivos que se complementam para a formação imagética da Terra na sua condição de astro que vaga e acolhe.
- C) a ideia de equilíbrio, conforme consta no parágrafo, não se remete à dicotomia crescimento demográfico e preservação dos recursos.
- D) por uma perspectiva semântica, a última oração do parágrafo retoma o sentido da anterior para provocar-lhe o caráter de finalidade.
- E) a oração “A natureza manda suas mensagens de socorro” está deslocada no período, visto que não mantém uma relação de afinidade com a anterior.

3. Se a limitação dos recursos da Terra está relacionada à ideia de uma possível escassez, então, não se pode dizer que

- A) os recursos são finitos.
- B) os recursos são parcos.
- C) os recursos são exíguos.
- D) os recursos são inextinguíveis.
- E) os recursos são insuficientes.

4. Considerando aspectos da gramática normativa, o excerto “e a humanidade dispõe de tempo para usar a tecnologia” não admite a reescrita:

- A) há tempo suficiente a humanidade para que possa utilizar a tecnologia.
- B) e há tempo disponível à humanidade para usar a tecnologia.
- C) e a humanidade tem tempo para usar a tecnologia.
- D) como dispõe de tempo, a humanidade ainda pode usar a tecnologia.
- E) e deve haver tempo para que a humanidade utilize a tecnologia.

5. Sem provocar modificações sintáticas, a oração “Enquanto se procuram soluções” admite também a reescrita:

- A) Enquanto procuram as soluções.
- B) Enquanto soluções eram procuradas.
- C) Enquanto soluções são procuradas.
- D) Enquanto procuram soluções.
- E) Enquanto soluções serão procuradas.

6. Considerando aspectos da gramática normativa, é correto afirmar a respeito do período do texto: “Os recursos da Terra são limitados, temos de tomar cuidado para não acabar com eles”:

- A) O termo “limitados” é complemento verbal.
- B) A última oração pode ser também escrita da seguinte forma: “para que não se acabe”.
- C) Após a palavra “limitados” – fazendo as devidas modificações – não seria incorreto substituir a vírgula por ponto.
- D) A ideia de causalidade é expressa pela última oração.
- E) Em vez de “temos de tomar cuidado” seria “temos que tomar cuidado”, pois aí há uma expressão mais adequada à norma culta.

As questões de 7 a 10 referem-se ao texto abaixo.

A população mundial torna-se urbana, os camponeses tornam-se cidadãos. Na América latina temos campos sem ninguém e enormes formigueiros urbanos: as maiores cidades do mundo, e as mais injustas. Expulsos pela agricultura moderna de exportação e pela erosão das suas terras, os camponeses invadem os subúrbios. Eles acreditam que Deus está em todas as partes, mas por experiência própria sabem que atende nos grandes centros urbanos. As cidades prometem trabalho, prosperidade, um futuro para os filhos. Nos campos, os esperadores olham a vida passar e morrem bocejando; nas cidades, a vida acontece e chama. Amontoados em cortiços, a primeira coisa que os recém chegados descobrem é que o trabalho falta e os braços sobram, que nada é de graça e que os artigos de luxo mais caros são o ar e o silêncio.

(Eduardo Galeano, O império do consumo).

7. Em síntese, o texto de Eduardo Galeano

- A) mostra que o camponês não pode mais viver em sua terra, visto que a cidade oferece-lhe benesses apenas encontradas nesse contexto.
- B) expõe com detalhes a teoria do êxodo rural que se fundamenta na dicotomia indústria agrícola e produção de subsistência.
- C) expressa a problemática do camponês que, ao deixar sua terra, aglomera-se nos centros urbanos injustos e ilusórios.
- D) aponta as características do novo retirante, aquele que não mais se adapta à vida nas comunidades rurais.
- E) evidencia a complexidade da vida urbana, estruturada a partir de valores consumistas.

8. No final do texto o autor diz que “os braços sobram”. O termo, portanto, expressa

- A) o exagero que dá sentido à noção de massa de desempregados.
- B) um caráter metonímico, o qual sintetiza a ideia de que são trabalhadores e não, especificamente, braços.
- C) a ideia de comparação, ou seja, não são os trabalhadores, mas os braços.
- D) um paradoxo, já que o termo “braços” não pode substituir o sentido de trabalhadores.
- E) a ausência de termo adequado para substituir a palavra “trabalhadores”. Traduz, inclusive, uma forma de catacrese.

9. Qual das versões de reescrita o excerto “Na América latina temos campos sem ninguém e enormes formigueiros urbanos” apresentou subversão à norma culta?

- A) Os formigueiros urbanos da América latina se contrapõem aos enormes campos sem ninguém.
- B) Em contraste aos campos sem ninguém da América latina, prolifera-se os formigueiros urbanos.
- C) Na América latina, há campos sem ninguém e existem também enormes formigueiros urbanos.
- D) Na América latina, existem campos sem ninguém e formigueiros urbanos enormes.
- E) Na América latina, encontram-se campos desertos, porém, em contraste a isso, há enormes formigueiros urbanos.

10. Para o excerto “a primeira coisa que os recém chegados descobrem é que o trabalho falta” é informação correta:

- A) a segunda oração do período tem valor de complemento verbal.
- B) das três orações, a última tem função de sujeito.
- C) a palavra “que” nas duas inserções tem a mesma função sintática.
- D) a oração “que o trabalho falta” se for reescrita para “se o trabalho falta” não ocorre mudança de classificação.
- E) o termo “a primeira coisa” também é o complemento do verbo descobrir.

As questões de 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Não posso dizer positivamente em que ano nasceu a crônica; mas há toda a probabilidade de crer que foi coletânea das primeiras duas vizinhas. Essas vizinhas, entre o jantar e a merenda, sentaram-se à porta, para debicar os sucessos do dia. Provavelmente começaram a lastimar-se do calor. Um dia que não pudera comer ao jantar, outra que tinha a camisa mais ensopando que as ervas que comera. Passar das ervas às plantações do morador fronteiro, e logo às tropelias amatórias do dito morador, e ao resto, era a coisa mais fácil, natural e possível do mundo. Eis a origem da crônica.

(ASSIS, Machado de. As Cem Melhores Crônicas Brasileiras. Objetiva: Rio de Janeiro, 2007, p. 27).

11. Quando Machado de Assis afirma que “foi coletânea das primeiras duas vizinhas”, ele estabelece que o gênero cronístico

- A) é parecer em minúcias de acontecimentos relevantes e em evidência.
- B) nasceu de uma comparação entre os fatos banais e os acontecimentos significativos.
- C) trata-se de uma narrativa de acontecimentos circundantes e cotidianos.
- D) originou-se nas sondagens, nas inserções às instâncias íntimas das criaturas humanas.
- E) promove uma associação entre os fatos reais e as fantasias.

12. Ao final, Machado de Assis diz: “Eis a origem da crônica”. Essa forma de desfecho

- A) contempla a sequência do pensamento do autor a respeito do gênero cronístico: há uma problemática que diz respeito ao nascimento da crônica; depois, fatos que a compõem, elementos envolvidos e o fechamento.
- B) não pode ser vista como conclusão de um parecer acerca da crônica. Como se sabe, ele não trabalha os detalhes que dão suporte à premissa inicial no decorrer do texto.
- C) é uma estratégia estilística, inerente aos efeitos estéticos do texto literário, pois, considerando a estrutura argumentativa, esse texto de Machado de Assis desconsidera os elementos da dissertação. Então, a frase em destaque é apenas um adendo ao conjunto da reflexão machadiana.
- D) contém uma inadequação sintática: Machado de Assis não deveria ter concluído o texto com uma oração deslocada do contexto, pois aí é trabalhada uma sequência de fatos que exige destrinchar de orações.
- E) convém às formas figuradas de expressão, às conotações, às entrelinhas, às montagens sintáticas indiretas e deslineares.

13. A 2ª oração do período “sentaram-se à porta, para debicar os sucessos do dia” expressa o valor de

- A) tempo.
- B) causalidade.
- C) proporcionalidade.
- D) finalidade.
- E) condição.

14. Se o excerto “Passar das ervas às plantações do morador fronteiro, e logo às tropelias amatórias do dito morador” for reescrito, o uso do acento indicador de crase não fica adequadamente empregado na versão:

- A) Chegar até às ervas e até às plantações do morador fronteiro, passando pelas tropelias amatórias do dito morador.
- B) Falar das ervas as plantações do morador fronteiro e chegar às tropelias amatórias do dito morador.
- C) Passar de ervas a plantações do morador fronteiro, e logo a tropelias amatórias do dito morador.
- D) Reportar-se às ervas e às plantações do morador fronteiro, e às tropelias amatórias do dito morador.
- E) Ir até as ervas e até as plantações do morador fronteiro, e até as tropelias do dito morador.

15. As reescritas do excerto “Essas vizinhas, entre o jantar e a merenda, sentaram-se à porta, para debicar os sucessos do dia” provocaram inadequação gramatical numa das opções. Identifique-a.

- A) Entre o jantar e a merenda, essas vizinhas sentaram-se à porta, a fim de conversar acerca dos acontecimentos do dia.
- B) Tais vizinhas, entre o jantar e a merenda, sentaram-se à porta, para refletir sobre os sucessos do dia.
- C) Essas vizinhas sentaram-se à porta, entre o jantar e a merenda, para falar dos acontecimentos do dia.
- D) Entre o jantar e a merenda, as duas vizinhas sentaram-se à porta, para debicar os sucessos do dia.
- E) Essas vizinhas, entre o jantar e a merenda, sentaram-se à porta para rever, os acontecimentos do dia.

As questões de 16 a 18 referem-se ao texto abaixo.

Ética e Moralidade no Serviço Público

(Luiz Amaral)

Ethos (raiz de ética), em grego, designa a morada humana. O ser humano separa uma parte do mundo para, moldando-a ao seu jeito, construir um abrigo protetor e permanente. A ética, como morada humana, não é algo pronto e construído de uma só vez. O ser humano está sempre tornando habitável a casa que construiu para si. Ético significa, portanto, tudo aquilo que ajuda a tornar melhor o ambiente para que seja uma moradia saudável: materialmente sustentável, psicologicamente integrada e espiritualmente fecunda.

A ética não se confunde com a moral. A moral é a regulação dos valores e comportamentos considerados legítimos por uma determinada sociedade, um povo, uma religião, uma certa tradição cultural etc. Há morais específicas, também, em grupos sociais mais restritos: uma instituição, um partido político... Há, portanto, muitas e diversas morais. Isto significa dizer que uma moral é um fenômeno social particular que não tem compromisso com a universalidade, isto é, com o que é válido e de direito para todos os homens. Exceto quando atacada: justifica-se dizendo-se universal, supostamente válida para todos. Mas, então, todas e quaisquer normas morais são legítimas? Não deveria existir alguma forma de julgamento da validade das morais? Existe, e essa forma é o que chamamos de ética.

A ética se move, historicamente, se amplia e se adensa. Para entendermos como isso acontece na história da humanidade, basta lembrarmos que, um dia, a escravidão foi considerada natural. Entre a moral e a ética há uma tensão permanente: a ação moral busca uma compreensão e uma justificação crítica universal, e a ética, por sua vez, exerce uma permanente vigilância crítica sobre a moral, para reforçá-la ou transformá-la.

Ética é, em suma, uma reflexão crítica sobre a moralidade. Mas ela não é puramente teoria. A ética é um conjunto de princípios e disposições voltados para a ação, historicamente produzidos, cujo objetivo é balizar as ações humanas. A ética existe como uma referência para os seres humanos em sociedade, de modo tal que a sociedade possa se tornar cada vez mais humana.

(<http://www.ensinandodireitoluizamaral.com.br>. Acesso em 03/12/2011)

16. O encadeamento dos parágrafos do texto se dá por um processo coesivo de

- A) repetição nominal, retomando informações novas presentes no texto.
- B) anáfora por substituição, retomando informações já dadas no texto.
- C) repetição sintagmática, reafirmando a exploração do tema.
- D) anáfora nominal, rerepresentando informações que desenvolvem o texto.
- E) repetição nominal, garantindo a continuidade temática do texto.

17. Assinale a opção que apresenta um argumento do autor em relação ao tema do texto.

- A) Mas, então, todas e quaisquer normas morais são legítimas? (2º§)
- B) Mas ela não é puramente teoria. (4º§)
- C) A ética se move, historicamente, se amplia e se densa. (3º§)
- D) A ética não se confunde com a moral. (2º§)
- E) *Ethos* (raiz de ética), em grego, designa a morada humana. (1º§)

18. Analise o uso da pontuação nas sentenças abaixo e assinale a opção correta.

- A) “Para entendermos como isso acontece na história da humanidade, basta lembrarmos que [...]” (3º§). A função da vírgula é separar o adjunto adverbial de tempo do predicado.
- B) “[...] é a regulação dos valores e comportamentos considerados legítimos por uma determinada sociedade, um povo, uma religião, uma certa tradição cultural, etc.” (2º§). A vírgula foi empregada para marcar a intercalação de uma informação na sentença.
- C) “A ética, como morada humana, não é algo pronto e construído de uma só vez.” (1º§). A função das vírgulas é separar o sujeito do verbo.
- D) “Entre a moral e a ética há uma tensão permanente: a ação moral busca uma compreensão [...] e a ética, por sua vez, exerce uma permanente vigilância (3º§). Os dois pontos introduzem uma explicação.
- E) “Existe, e essa forma é o que chamamos de ética.” (2º §). A vírgula está empregada de forma errada, pois não é possível seu uso antes da conjunção “e”.

19. Observe as relações semânticas entre as orações e períodos e assinale a opção correta.

- A) “Não vale mais aquele surrado argumento, completamente desprovido de cientificidade, de que é legal, mas não é moral.” A relação semântica entre as últimas orações é de natureza conclusiva.
- B) “O presente trabalho não possui pretensões maiores de buscar uma análise deontológica da moral. Não, apenas e tão-somente objetiva apreciar a moralidade enquanto componente dos atos praticados pela administração pública.” A relação semântica estabelecida entre os períodos é de exclusão.
- C) “A corrupção é o mal social maior porque destrói, anula a própria sociedade; daí sempre ter sido essencialmente um crime em toda e qualquer civilização.” A relação semântica entre essas orações é de natureza causal e conclusiva.
- D) “Tem-se que enfrentar os variados contornos possíveis entre o Direito e a Moral, que ora se apresentam de forma concêntrica, ora se constituem com total independência.” A relação semântica entre as últimas orações é de oposição.
- E) “Se o ato administrativo ou a conduta do administrador público não se reverte de moralidade, em nenhuma hipótese, sem exceção, pode vir a ser considerado em consonância com o direito.” As orações se relacionam, semanticamente, pelo princípio da concessão.

20. A mesma figura de linguagem que se encontra no enunciado “Por ele, ponho os pés e as mãos no fogo. Nós nos conhecemos há muitos anos...” também se encontra em

- A) “O grande problema dos tribunais de contas reside no fato de que a grande maioria dos conselheiros é indicada pelos chefes do Poder Executivo e pelos parlamentos, ou seja, é coisa de compadre, do tipo ‘eu te indico e você me julga!’”
- B) “Se o que move o mundo são as perguntas, por que se pratica tanta corrupção, para entender que ser honesto, leal, competente é bom para o país?”
- C) “Não é suficiente ser honesto, é preciso agir e comportar-se como honestos.”
- D) “As varreduras nos gabinetes, oficialmente, são conduzidas mediante uma solicitação de algum parlamentar. Na atual legislatura, foram realizadas trinta operações desse tipo.”
- E) “O Estado brasileiro, durante toda a sua existência, só se deparou com mazelas e danos, incluindo os prejuízos provocados pelas administrações incompetentes e desonestas.”

21. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do enunciado abaixo.

___ corrupção pode ser material e moral. ___ essa associa-se ___ deterioração de qualquer princípio de moralidade pessoal ou funcional; ___, o recebimento de qualquer vantagem para ___ prática ou ___ omissão de ato de ofício. ___ corrupção moral inclui ___ tolerância de superiores ___ falhas dos subalternos.

- A) A – À – à – àquela – a – a – À – a – a.
- B) A – À – a – aquela – à – a – A – à – à.
- C) A – A – à – àquela – a – a – A – a – a.
- D) A – A – a – àquela – a – a – À – a – a.
- E) A – A – a – aquela – à – a – À – à – à.

22. Dados os períodos seguintes,

- I. “É, precisamente, a tolerância de pequenos vícios que preparam a aceitação das grandes corrupções na vida pública.”
- II. “Não se admite mais a adoção de práticas que objetivem empobrecer o Estado, desrespeitar o seu patrimônio.”
- III. “Tanto um tipo de corrupção quanto o outro podem assumir forma ativa e passiva.”
- IV. “São as pequenas inversões axiológicas em nosso dia a dia que prosseguem corroendo o homem.”

verifica-se que, quanto à concordância verbal, estão corretos

- A) II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II e IV.

23. Considerando a concordância nominal, assinale a opção correta.

- A) Os depoimentos alarmantes em defesa dos índios e da floresta amazônica soou ingênua e equivocada.
- B) Moças e rapazes talentosas deram uma memorável aula de geografia.
- C) A agricultura e a pecuária brasileiras respondem hoje por 30% do nosso PIB.
- D) Complexo e exato, colocado no ar na internet, na hora certa, os vídeos defendem a usina.
- E) Controversos e relevantes, foi como os estudantes caracterizaram o vídeo sobre a usina.

24. Assinale a opção que não contém erros de grafia.

- A) Servidores que exercem cargos comissionados não podem ser colocados à disposição de outro órgão ou entidade. Se isso ocorrer, é improbidade administrativa.
- B) Há nove meses, sindicalistas alertaram o Palácio do Planalto sobre a existência de um esquema de extorção envolvendo acessórios do Ministro.
- C) Para que a seção do servidor a outro órgão seja permitida, ele deve estar em exercício de cargo efetivo (ou seja, concursado).
- D) A lei que trata da concessão e permissão de serviços públicos permite a interrupção do fornecimento de serviço público por inadimplência do usuário.
- E) O legislador cuidou de regulamentar minuciosamente as hipóteses de suspensão dos direitos políticos e reaçimento ao erário.

25. Considere as relações de sinonímia das palavras e marque a opção correta. Em “Os avaliadores chegam, ao restaurante, sempre incógnitos, agindo com naturalidade e simpatia. Nenhum detalhe passa incólume, nem mesmo o ritmo em que transcorre a refeição.” “Incógnito” e “incólume” correspondem, respectivamente, a

- A) desconhecido e intacto.
- B) ignorado e sem luz.
- C) desconhecido e sem presença.
- D) não compreensivo e despercebido.
- E) desinformado e desconsiderado.

As questões de 26 a 28 referem-se ao texto abaixo.

Fui criado com princípios morais comuns

(Arnaldo Jabor)

Fui criado com princípios morais comuns: Quando eu era pequeno, mães, pais, professores, avós, tios, vizinhos, eram autoridades dignas de respeito e consideração. Quanto mais próximos ou mais velhos, mais afeto. Inimaginável responder de forma mal educada aos mais velhos, professores ou autoridades... Confiávamos nos adultos porque todos eram pais, mães ou familiares das crianças da nossa rua, do bairro, ou da cidade... Tínhamos medo apenas do escuro, dos sapos, dos filmes de terror... Hoje me deu uma tristeza infinita por tudo aquilo que perdemos. Por tudo o que meus netos um dia enfrentarão.

Pelo medo no olhar das crianças, dos jovens, dos velhos e dos adultos. Direitos humanos para criminosos, deveres ilimitados para cidadãos honestos. Não levar vantagem em tudo significa ser idiota. Pagar dívidas em dia é ser tonto... Anistia para corruptos e sonegadores... O que aconteceu conosco? Professores maltratados nas salas de aula, comerciantes ameaçados por traficantes, grades em nossas janelas e portas. Que valores são esses? Automóveis que valem mais que abraços, filhas querendo uma cirurgia como presente por passar de ano. Celulares nas mochilas de crianças. O que vais querer em troca de um abraço? A diversão vale mais que um diploma. Uma tela gigante vale mais que uma boa conversa. Mais vale uma maquiagem que um sorvete. Mais vale parecer do que ser... Quando foi que tudo desapareceu ou se tornou ridículo?

Quero arrancar as grades da minha janela para poder tocar as flores! Quero me sentar na varanda e dormir com a porta aberta nas noites de verão! Quero a honestidade como motivo de orgulho. Quero a vergonha na cara e a solidariedade. Quero a retidão de caráter, a cara limpa e o olhar olho-no-olho. Quero a esperança, a alegria, a confiança! Quero calar a boca de quem diz: "temos que estar ao nível de...", ao falar de uma pessoa. Abaixo o "TER", viva o "SER". E viva o retorno da verdadeira vida, simples como a chuva, limpa como um céu de primavera, leve como a brisa da manhã! E definitivamente bela, como cada amanhecer. Quero ter de volta o meu mundo simples e comum. Onde existam amor, solidariedade e fraternidade como bases. Vamos voltar a ser "gente". Construir um mundo melhor, mais justo, mais humano, onde as pessoas respeitem as pessoas. Utopia? Quem sabe?... Precisamos tentar... Quem sabe comecemos a caminhar transmitindo essa mensagem... Nossos filhos merecem e nossos netos certamente nos agradecerão!

(<http://pensador.uol.com.br>. Acesso em 6/12/2011)

26. O texto se caracteriza como sendo do gênero

- A) conto.
- B) relato.
- C) biografia.
- D) crônica.
- E) diário.

27. Qual o enunciado que resume a ideia central do texto?

- A) Quero ter de volta o meu mundo simples e comum.
- B) Hoje me deu uma tristeza infinita por tudo aquilo que perdemos.
- C) Mais vale parecer do que ser... Quando foi que tudo desapareceu ou se tornou ridículo?
- D) E viva o retorno da verdadeira vida, simples como a chuva, limpa como um céu de primavera [...].
- E) Vamos voltar a ser gente. Construir um mundo melhor, mais justo, mais humano, onde as pessoas respeitem as pessoas.

28. O uso das reticências, no texto, demonstra um sentimento de

- A) melancolia.
- B) perplexidade.
- C) saudosismo.
- D) incompetência.
- E) perda.

29. Observe o uso dos pronomes demonstrativos em:

- Há, portanto, muitas e diversas morais. Isto significa dizer que uma moral é um fenômeno social particular que não tem compromisso com a universalidade.
- A ética se move, historicamente, se amplia e se adensa. Para entendermos como isso acontece na história da humanidade, basta lembrarmos que, um dia, a escravidão foi considerada natural.

Dados os itens seguintes, em relação a esse uso,

- I. O uso de "isto" está errado, pois não se pode empregá-lo para referir-se ao que foi dito.
- II. Esses pronomes, como formas anafóricas, retomam o que foi dito.
- III. O uso de "isso" está correto, pois se refere ao que foi dito.

verifica-se que

- A) apenas III está correto.
- B) apenas II e III estão corretos.
- C) apenas I está correto.
- D) apenas I e II estão corretos.
- E) apenas I e III estão corretos.

30. Assinale a opção que completa as lacunas com as formas verbais adequadas.

"Caso os passageiros _____ viajando sozinhos e _____ hospitalizados por acidente, os responsáveis pela Empresa de Transporte _____ passagem para que um familiar _____ acompanhá-lo no local de sua internação. Em relação à indenização, quando o advogado dos passageiros _____, eles _____."

- A) estejam – seja – providenciaram – possa – intervirem – receberão.
- B) estejam – sejam – providenciaram – pudesse – intervir – receberam.
- C) estivessem – fossem – providencia – possa – intervierem – recebem.
- D) estejam – sejam – providenciarão – possa – intervir – receberão.
- E) estão – são – providenciam – pudesse – intervir – receberam.

Raciocínio Lógico

31. Considere as seguintes premissas: “todos os matemáticos são vaidosos”; “existem vaidosos brasileiros” Com base nessas duas premissas, podemos concluir que

- A) não se pode tirar nenhuma conclusão.
- B) existem matemáticos brasileiros.
- C) todo matemático é brasileiro.
- D) nenhum matemático é brasileiro.
- E) todo brasileiro é matemático

32. Numa cidade existem três jornais, denominados aqui por **A**, **B** e **C**. Uma pesquisa de mercado sobre os leitores desses jornais produziu os seguintes resultados:

- 115 compravam o jornal **A**.
- 208 compravam o jornal **B**.
- 182 compravam o jornal **C**.
- 30 compravam os jornais **A** e **B**.
- 51 compravam os jornais **B** e **C**.
- 30 compravam os jornais **A** e **C**.
- 10 compram os jornais **A**, **B** e **C**.
- 200 não compram nenhum dos três jornais.

Com base nestas informações, assinale a opção incorreta.

- A) 57 pessoas compram apenas o jornal **A**.
- B) A pesquisa foi realizada com 595 pessoas.
- C) 137 pessoas compram apenas o jornal **B**.
- D) 103 pessoas compram apenas o jornal **C**.
- E) 28 pessoas compram apenas o jornal **A** e **C**.

33. Um cidadão foi abrir o cofre, mas esqueceu a senha de acesso; no entanto, lembrava que na senha não havia o algarismo 0, que o primeiro algarismo era 4, o segundo era ímpar, o terceiro era menor que 4 e o quarto e último era par. Qual o maior número de tentativas que este cidadão pode fazer, no intuito de descobrir a senha?

- A) 110
- B) 60
- C) 70
- D) 100
- E) 80

34. Os dois primeiros pares de palavras abaixo foram escritos seguindo determinado critério.

- FRANCISCA – CANA
- CLEMENTINO – NOME
- PRESIDENTE – ?

Esse mesmo critério deve ser usado para descobrir qual palavra substitui o ponto de interrogação.

- A) Tese
- B) Dente
- C) Ente
- D) Rente
- E) Sete



35. Do ponto de vista lógico, dizer que a afirmação “todos os lutadores são bravos” é falsa, equivale a dizer que a seguinte afirmação é verdadeira.

- A) Todos os não bravos são não lutadores.
- B) Pelo menos um lutador não é bravo.
- C) Nenhum lutador é bravo.
- D) Nenhuma pessoa brava é lutador.
- E) Pelo menos uma pessoa brava não é lutador.

Informática

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clicar*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

36. “Os pendrives atuais se conectam ao computador por meio de portas ___ e possuem capacidade aproximada de até ___.”
Completa-se os espaços em branco da proposição anterior, respectivamente, com os textos contidos na opção

- A) USB / 800GB.
- B) paralelas / 500GB.
- C) firewire / 8GB.
- D) USB / 8GB.
- E) PS2 / 100KB.

37. São exemplos de extensões de arquivos disponíveis para salvamento no BrOffice Writer, exceto:

- A) .PPS
- B) .TXT
- C) .ODT
- D) .DOC
- E) .RTF

38. Na barra de *Ferramentas Padrão* do Writer, encontramos os botões com recursos/ferramentas abaixo, exceto:

- A) Visualizar página.
- B) Salvar.
- C) Cortar.
- D) Negrito.
- E) Pincel de estilo.

39. Dadas as proposições sobre o recurso de *Recuar Parágrafos* do Writer,

- I. Para alterar as unidades de medida, podemos escolher **Ferramentas – Opções – BrOffice.org Writer – Geral**, depois, seleciona uma nova unidade de medida na área Configurações.
- II. É possível alterar os recuos do parágrafo atual, de todos os parágrafos selecionados ou de um estilo de parágrafo.
- III. É possível definir recuos utilizando a régua.
- IV. Os recuos são calculados em relação às margens esquerda e direita.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) apenas I.
- C) apenas II.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II, III e IV.

40. Analisando os menus do BrOffice.org Impress, associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

| 1ª coluna | 2ª coluna |
|----------------|--|
| 1. Arquivo | () Esse menu contém comandos para editar o conteúdo do documento atual. |
| 2. Editar | () Esse menu contém o comando <i>Página...</i> , que define a orientação da página, as margens da página, o plano de fundo e outras opções de layout. |
| 3. Formatar | () Esse menu contém a ferramenta <i>Galeria</i> , onde é possível selecionar figuras e sons para inserir em um documento. |
| 4. Exibir | () Contém os comandos que se aplicam ao documento atual, abrir um novo documento ou fechar o aplicativo. |
| 5. Ferramentas | () Nesse menu contém o comando <i>Estrutura de Tópicos</i> . |

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 4 – 5 – 2 – 1 – 3
- B) 2 – 5 – 3 – 4 – 1
- C) 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- D) 1 – 3 – 5 – 4 – 2
- E) 3 – 2 – 5 – 1 – 4

Fundamentos da Administração Pública Aplicada ao MPE-AL

41. Assinale a opção que é incorreta no que concerne às atribuições dos órgãos que integram o Ministério Público de Alagoas, na forma da Lei Complementar Estadual nº 15, de 22 de novembro de 1996.

- A) As Promotorias de Justiça são órgãos de Administração do Ministério Público com pelo menos um cargo de Promotor de Justiça e serviços auxiliares necessários ao desempenho das funções que lhe forem cometidas por Lei.
- B) Cabe ao Conselho Superior do Ministério Público, como órgão de Execução, rever o arquivamento de Inquérito Civil, na forma da lei.
- C) A Corregedoria Geral do Ministério Público é o órgão orientador e fiscalizador das atividades funcionais e da conduta dos membros do Ministério Público.
- D) As Procuradorias de Justiça compreendem, como órgãos de Administração, uma Procuradoria de Justiça Civil e uma Procuradoria de Justiça Criminal, com os respectivos cargos de Procuradores de Justiça, ordinalmente numerados a partir do primeiro, e os serviços auxiliares necessários ao desempenho das funções.
- E) O Procurador-Geral de Justiça, como órgão da administração superior, é competente, dentre outras atribuições, para expedir recomendações, com caráter normativo, aos órgãos do Ministério Público, para o desempenho de suas funções.

42. Assinale a opção incorreta quanto às licenças concedidas ao Servidor Público Estadual, na forma da Lei Estadual nº 5.247, de 26 de julho de 1991, Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Alagoas.

- A) A licença para o desempenho de mandato classista é assegurada ao servidor para o desempenho de mandato em confederação, federação, associação de classe de âmbito nacional, sindicato representativo da categoria ou entidade fiscalizadora da profissão a que pertença em função do cargo ocupado, sem prejuízo de sua remuneração. Somente poderão ser licenciados servidores eleitos para cargos de direção ou representação nas referidas entidades, até o máximo de 3 (três), por entidade. A licença terá duração igual à do mandato, podendo ser prorrogada no caso de reeleição.
- B) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, padrasto ou madrasta, ascendente, descendente, enteado e colateral consanguíneo ou afim até o segundo grau civil, mediante comprovação por junta médica oficial.
- C) Ao servidor convocado para o serviço militar será concedida licença na forma e condições previstas na legislação específica. Concluído o serviço militar, o servidor terá até 30 (trinta) dias sem remuneração para reassumir o exercício do cargo.
- D) A critério da Administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para o trato de assuntos particulares, pelo prazo de 2 (dois) anos consecutivos, sem remuneração.
- E) É assegurada ao servidor a licença para o exercício de mandato eletivo.

43. Assinale o princípio norteador do serviço público que corresponde ao dever de boa administração.

- A) Princípio da eficiência.
- B) Princípio da motivação.
- C) Princípio da finalidade.
- D) Princípio da moralidade.
- E) Princípio da legalidade.

44. Segundo a Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, Lei de Licitações e Contratos, é nulo e de nenhum efeito o contrato verbal com a Administração, salvo o de pequenas compras de pronto pagamento, feitas em regime de adiantamento, assim entendidas aquelas de valor não superior a

- A) R\$ 6.000,00 (seis mil reais).
- B) R\$ 15.000,00 (quinze mil reais).
- C) R\$ 8.000,00 (oito mil reais).
- D) R\$ 5.000,00 (cinco mil reais).
- E) R\$ 4.000,00 (quatro mil reais).

45. Segundo Maria Sylvia Zanella di Pietro, a álea que dá lugar à aplicação da teoria da imprevisão e que é representada por todo acontecimento externo ao contrato, estranho à vontade das partes, imprevisível, inevitável, que causa um desequilíbrio muito grande, tornando a execução do contrato excessivamente onerosa para o contratado (*In Direito Administrativo*. 24 ed., São Paulo: Atlas, 2011, p. 286) é nominada de

- A) álea administrativa: alteração unilateral do contrato.
- B) álea administrativa: fato do príncipe.
- C) álea ordinária.
- D) álea administrativa: fato da administração.
- E) álea econômica.

46. As práticas de controles internos no sistema brasileiro têm focado predominantemente

- A) em ações de controle concomitante.
- B) em ações de controle a posteriore.
- C) nos aspectos de controle de eficiência.
- D) nos aspectos de controle de eficácia.
- E) em ações de controle a priori.

47. Dados os itens que integram a estrutura organizacional do Ministério Público, como órgãos de administração,

- I. As Procuradorias de Justiça.
- II. O Procurador Geral de Justiça.
- III. As Promotorias de Justiça.
- IV. Os Centros de Apoio Operacional.
- V. Os órgãos de Apoio Técnico e Administrativo.

verifica-se que estão corretos

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II e V, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

48. Dadas características abaixo, relativas às precondições operativas da Administração Pública Gerencial,

- I. A competição entre organizações públicas e entre organizações públicas e privadas.
- II. O uso de práticas de gestão provenientes da administração privada.
- III. Atenção à disciplina e parcimônia.
- IV. Administradores empreendedores sem autonomia para decidir.

verifica-se que está(ao) correta(s)

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

49. A Lei de improbidade administrativa prevê ressarcimento, perda dos bens ilicitamente acrescidos ao patrimônio, indisponibilidade de bens, perda de função pública, suspensão de direitos políticos de 5 a 8 anos, multa e proibição de contratar ou receber benefícios ou incentivos fiscais por

- A) 6 anos.
- B) 10 anos.
- C) 5 anos.
- D) 4 anos.
- E) 8 anos.

50. A modalidade de licitação concorrência é caracterizada por qual das opções abaixo?

- A) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- B) É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- C) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- D) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- E) É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

51. A Psicologia Jurídica contribui com as ações relativas ao Direito. Qual opção abaixo não se caracteriza como uma destas contribuições?

- A) No direito da Criança e do Adolescente.
- B) Nas questões de família: separação, divórcio, regulamentação de visitas, guarda e a adoção.
- C) Nos delitos sexuais: pedofilia e abuso sexual infantil.
- D) Nas questões de imputabilidade.
- E) Na realização do depoimento sem dano e definição de uso de medicação aos pacientes.

52. Wilhelm Wundt foi o fundador da Psicologia como disciplina acadêmica formal. Ele instalou o primeiro laboratório, lançou a primeira revista especializada e deu início à Psicologia Experimental como ciência. Qual a opção abaixo sobre esta fase das bases das Teorias e Sistemas Psicológicos está correta?

- A) As publicações de Wundt inauguram a divisão da ciência psicológica entre Psicologia Experimental e Psicologia Social.
- B) Sensação, percepção, atenção, sentimentos, reação e associação não foram temas das pesquisas de Wundt.
- C) As criações de Fechner são posteriores a fundação da Psicologia como ciência.
- D) O uso do termo "Psicologia Experimental" não é de autoria de Wundt.
- E) A Psicologia Experimental de Wundt tratou do desenvolvimento mental humano expresso na linguagem, nas artes, nos mitos, nos costumes sociais, na lei e na moral.

53. Dadas as afirmativas, segundo os paradigmas teóricos da Psicologia,

- I. O Modelo Psicanalítico apresenta como elemento básico os conflitos inconscientes. O tipo de tratamento é a Psicanálise e a Psicoterapia Psicodinâmica.
- II. O Modelo Comportamental apresenta como elemento básico os aspectos conscientes e sua mensuração sistemática. O tipo de tratamento é a Terapia de modificação do comportamento desadaptado.
- III. O Modelo Humanístico tem como base os valores humanos e as experiências subjetivas em sua existência. O tipo de tratamento é a Terapia Centrada no Cliente.
- IV. O Modelo Cognitivo tem por base a atividade interna natural dos processos mentais. A Terapia Cognitiva centrada na mudança de crenças e de atitudes do paciente é o tipo de tratamento.
- V. O Modelo Biológico baseia-se na análise fisiológica dos eventos relacionados ao comportamento. Propõe como tratamento a Terapia com medicação.

verifica-se que estão corretas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III, IV e V.
- D) I, II e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

54. Os inventários de traços e de ajustamento são técnicas de exame psicológico. Qual opção abaixo não caracteriza estes inventários?

- A) São perguntas sobre reações individuais em relação aos desejos, interesses, gostos, crenças e atitudes.
- B) São questionários de personalidade padronizados.
- C) São geralmente autoadministrados.
- D) São entrevistas coordenadas pelo examinador.
- E) São medidas das diferenças individuais dentro da faixa da normalidade e também de psicose.

55. A perspectiva piagetiana propõe que o universo moral certamente ocorre por meio da aprendizagem de diversos deveres impostos pelos adultos. Qual opção abaixo não está correta?

- A) As concepções morais infantis em relação ao dever foram estudadas por Piaget. As crianças eram pequenos juizes que deveriam posicionar-se sobre diversos dilemas morais.
- B) A imposição é possível na fase de autonomia da criança.
- C) Se a criança aceita bem as regras do jogo, provavelmente aceitará as regras morais.
- D) Se a criança deformava as regras do jogo, desrespeitando-as na prática, e, desconhecendo a origem contratual delas, provavelmente deformará as regras morais.
- E) Podemos considerar exemplos de deveres impostos à criança: não mentir, não pegar as coisas dos outros, não ofender as outras pessoas, não bater nas outras crianças.

56. O estudo da justiça, bem familiar à teoria piagetiana, é apresentado e discutido no encerramento de seu ensaio sobre a moralidade infantil. Ele considera a justiça a mais racional de todas as noções morais. Qual opção abaixo está correta?

- A) Piaget encontrou evidências de autonomia que antecede a heteronomia.
- B) A justiça se cumpre enquanto que um dever se faz.
- C) Os deveres são ideais enquanto que a justiça é um imperativo a ser obedecido.
- D) A justiça deve, a cada momento, decidir como alcançar seu intento.
- E) A justiça, para a criança pequena, não se confunde com a lei e com a autoridade.

57. A Resolução do Conselho Federal de Psicologia n. 002/87, de 15 de agosto de 1987, aprova o Código de Ética Profissional do psicólogo. Qual opção abaixo não está correta em relação ao item Das Relações com a Justiça?

- A) O Art. 20 trata do que é vedado ao Psicólogo na relação com a Justiça.
- B) O Art. 17 trata da obrigatoriedade de colocar o conhecimento à disposição da Justiça.
- C) O Art. 18 trata da possibilidade de escusa, por parte do psicólogo, de funcionar em perícia que escape à sua competência profissional.
- D) O Art. 19 trata da obrigatoriedade de, nas perícias, o Psicólogo agir com absoluta isenção, limitando-se à exposição do que tiver conhecimento, através de seu trabalho e não ultrapassando, nos laudos, o limite das informações necessárias à tomada de decisão.
- E) O Art. 20 trata do sigilo profissional do psicólogo.

58. A Psicologia Jurídica tem interesse particular no Transtorno de Personalidade Antissocial. Este transtorno também pode ser denominado de Psicopatia, Sociopatia, Transtorno de Caráter, Transtorno Sociopático, Transtorno Dissocial. Qual opção abaixo não está correta?
- A) Os processos mentais responsáveis pelas funções da sociabilidade se estruturam de forma adequada nos indivíduos que apresentam Transtornos da Personalidade Antissocial. Os criminosos comuns desejam riqueza, enquanto que os psicopatas manifestam gosto pela crueldade fortuita.
 - B) O termo psicopatia foi cunhado inicialmente por Kraepelin em 1904.
 - C) O DSM IV (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) introduz o conceito de Transtorno da Personalidade Antissocial, sob o número 301.7.
 - D) A característica essencial do Transtorno de Personalidade Antissocial é o padrão invasivo de desrespeito e violação dos direitos dos outros.
 - E) O Transtorno de Personalidade Antissocial não se enquadra na categoria de portador de doença mental.
59. As perspectivas teóricas no campo da pesquisa qualitativa definem os pressupostos teóricos e metodológicos que devem ser respeitados na formulação de um projeto de pesquisa. Flick (2004) apresenta em *Uma introdução à pesquisa qualitativa*, as perspectivas teóricas e seus pressupostos. Qual opção abaixo está incorreta?
- A) No estudo da Representação Social, os estudos consideram relevante a compreensão de “como esse conhecimento social e culturalmente compartilhado influencia os modos individuais de percepção, experiência e ação” (p. 40).
 - B) No Interacionismo Simbólico, “o ponto de partida consiste nos significados subjetivos que os indivíduos atribuem a suas atividades e a seus ambientes” (p. 33).
 - C) Nos modelos estruturalistas, “supõem-se que os sistemas culturais de significado, de alguma forma, compõem a percepção e a elaboração da realidade subjetiva e social” (p. 39).
 - D) Na Psicologia Discursiva, os conteúdos e os procedimentos dos processos cognitivos são reconstruídos a partir dos discursos e restritos “à descrição do por que na elaboração da realidade social” (p. 38).
 - E) Nos modelos pós-estruturalistas, “os textos não são nem no mundo *per se*, nem uma representação objetiva de partes desse mundo (p. 40).
60. A saúde pública constitui um importante campo de atuação do psicólogo. Do ponto de vista de sua inserção neste campo e de suas atribuições podemos afirmar corretamente:
- A) os desafios foram superados no que diz respeito a fortalecer e qualificar o trabalho do psicólogo, fazendo avançar o Sistema Único de Saúde.
 - B) a contribuição do psicólogo na saúde pública brasileira se deu, inicialmente, na atenção à saúde mental.
 - C) a contribuição mais recente do psicólogo, na atenção à saúde, tem sido no desenvolvimento de atividades de Psicologia Comunitária.
 - D) na contemporaneidade o psicólogo não está atuando nas mais diversas instâncias da saúde pública.
 - E) o psicólogo deixou de atuar em ambulatório, mantendo a atuação na capacitação, na gestão de pessoal e na direção de serviços de saúde.
61. A juventude é um conceito diverso que se substancia, principalmente, nos aspectos históricos e sociais. As representações que são disseminadas estão demarcadas por atributos, dimensões, aspectos e reivindicações. Qual opção abaixo não está correta?
- A) Reivindicações e reconhecimento dos direitos e demandas políticas dos que ainda não atingiram a maioria marcam o final da década de 70. Esta concepção incide sobre conservadoras formas de conceber jurídica, institucional e socialmente crianças e jovens na sociedade brasileira.
 - B) Atributos positivos da juventude são considerados responsáveis pela mudança social.
 - C) Dimensões negativas dos problemas sociais são resultantes do desvio de comportamento dos jovens.
 - D) Aspectos negativos caracterizaram a juventude nos anos 60 porque esta apresentava crise de valores e conflitos geracionais.
 - E) Aspectos econômicos ocasionaram estudos da juventude, nos anos 70, voltados a compreender sua entrada na vida ativa.
62. As Nações Unidas, em 2002, informou a incidência crescente de todas as formas de violência juvenil. De acordo com Waiselfisz (2005), a taxa de mortalidade referente a essa população cresceu de 128 para 137 em 100 mil habitantes entre 1980 e 2002, enquanto a taxa global de mortalidade da população brasileira caiu de 633 para 561 em 100 mil habitantes no mesmo período. Essas informações sustentam alguns discursos equivocados e preconceituosos. Qual a opção abaixo não está correta no que diz respeito aos discursos sobre a violência juvenil e os jovens pobres brasileiros?
- A) A criminalização da juventude impossibilita a visibilidade da violência que se comete contra jovem estigmatizado chamado de “menor” e estereotipado como “bandido típico”.
 - B) Os discursos da mídia associam, de forma insistente, juventude, violência e pobreza.
 - C) O jovem de baixa renda se tornou ícone da violência juvenil. Naturaliza-se assim, uma nova classe perigosa para a sociedade.
 - D) A disseminação de uma cultura que identifica o jovem como sujeito perigoso, responsável pela violência e insegurança generalizadas. Essa disseminação naturaliza os fatos, facilitando uma compreensão do fenômeno dentro de uma história e de uma sociedade que o produz.
 - E) Os meios de comunicação, na lógica da ocorrência policial, ao fazerem a cobertura sobre atos infracionais, reproduzem visões sensacionalistas e preconceituosas.
63. A Resolução do Conselho Federal de Psicologia Nº002/87, de 15 de agosto de 1987, que aprova o Código de Ética Profissional do psicólogo, é regida por princípios fundamentais. Qual opção abaixo diz respeito a estes princípios?
- A) Responsabilidade econômica.
 - B) Igualdade e fraternidade.
 - C) Integralidade e universalidade.
 - D) Dignidade e integridade.
 - E) Respeito à ordem nacional e a cultura.

64. A Atenção Primária em Saúde (APS) é fundamental na Política Nacional de Saúde por ser um nível de atenção que enfoca as práticas de promoção à saúde; por integrar várias disciplinas e possibilitar maior acesso da população as ações no campo da saúde. Qual das razões abaixo vai de encontro a este nível de atenção?

- A) Por ser de responsabilidade dos serviços oferecidos, informando sobre o trabalho da equipe. Não prevê a interação com a comunidade a respeito destes serviços oferecidos nem a discussão sobre a forma de atuação mais adequada àquela comunidade.
- B) Por ter uma proximidade geográfica com a comunidade.
- C) Por oferecer abrangência no cuidado de saúde, sem distinção de grupos específicos.
- D) Por ser coordenada, utilizando estratégias de ação baseadas em um sistema de informação e avaliação das ações realizadas.
- E) Por ser contínua, que desenvolve, ao longo do tempo, um relacionamento com a comunidade e possibilita a promoção à saúde de uma forma mais consistente e de longo prazo.

65. Os mecanismos de defesa propostos pela Teoria Psicanalítica de Freud auxiliam na compreensão do comportamento humano. Estes mecanismos podem ser conceituados da seguinte forma:

- I. A projeção é uma atribuição a objetos externos de propriedades ou características que, ao mesmo tempo, o sujeito desconhece em si mesmo.
- II. O deslocamento é o traslado de características e de atributos de um determinado objeto a outro, que se encontram articulados por um elemento comum.
- III. A regressão é uma reativação de antigas condutas quando o sujeito encontra-se em conflito que não consegue resolver.
- IV. Formação reativa é o que leva o sujeito a efetuar o que é totalmente oposto àquilo que se quer rejeitar.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

66. Considerando as diferenças entre a amostragem teórica e amostragem estatística, analise as afirmativas seguintes.

- I. Na amostragem estatística não há definição quanto à interrupção do estudo da amostra, enquanto que na amostragem teórica esta interrupção ocorre quando toda a amostra tiver sido estudada.
- II. Na amostragem teórica se desconhece anteriormente a extensão da população básica, enquanto que na amostragem estatística é necessário se conhecer esta extensão.
- III. Na amostragem estatística estima-se a distribuição dos aspectos na população básica, enquanto que na amostragem teórica estes aspectos não são conhecidos com antecedência.
- IV. Na amostragem teórica o tamanho da amostra não é definido previamente, enquanto que na amostragem estatística esta definição é imprescindível.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

67. A Psicoterapia Breve não é definida apenas pelo tempo de duração. O essencial é que, a partir do diagnóstico do paciente, seja estabelecido um foco de trabalho e objetivos terapêuticos delimitados e dirigidos aos sintomas e problemática atual. Dadas as afirmativas seguintes sobre a Psicoterapia Breve,

- I. O planejamento de metas e a duração do tratamento devem ser previamente fixados somente pelo terapeuta.
- II. Os precursores da Psicoterapia Breve foram Alexander & French na década de 40. Estes cunharam o conceito de experiência emocional corretiva.
- III. Nas décadas de 60 e 70, Malan, Balint e Sifneos realizaram novos avanços teóricos e técnicos a essa abordagem psicoterápica.
- IV. A mudança teórica na compreensão da constituição psíquica e as psicopatologias, centrada no intrapsíquico e pulsional, passaram para um modelo estrutural-relacional.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

68. O atual Código de Ética Profissional do Psicólogo reflete a importância e o reconhecimento do papel social deste profissional ao longo de décadas, sua atuação em diferentes espaços, a participação na construção de práticas e saberes distintos e sua forma de responder e lidar com pontos delicados como os dilemas éticos. Sobre o Código de Ética Profissional do Psicólogo de 2005, é incorreto afirmar:

- A) na sua construção, entre outras coisas, buscou-se estimular reflexões que considerem a profissão como um todo e não suas práticas particulares.
- B) é reflexo da necessidade, sentida pela categoria e suas entidades representativas, de atender a evolução do contexto institucional legal do país, marcadamente a partir da promulgação da denominada Constituição Cidadã, em 1988, e das legislações dela decorrentes.
- C) foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão, suas responsabilidades e compromissos com a promoção da cidadania.
- D) pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo.
- E) a formulação deste Código de Ética, o quinto da profissão de psicólogo no Brasil, explicita em seus artigos a questão do preconceito racial e sexual, umas das novidades desta edição.

69. A discussão sobre a questão dos jovens e a institucionalização de políticas públicas de juventude no Brasil somente muito recentemente conquistou avanços, apesar dos esforços e tentativas realizadas pelo Estado e sociedade civil a partir dos anos 90. Criado em 2005, o Conselho Nacional de Juventude (CONJUVE) tem como uma de suas finalidades propor estratégias de acompanhamento e avaliação e diretrizes para a promoção de políticas públicas no Brasil. Sobre o CONJUVE, é incorreto afirmar:

- A) tributário dos avanços recentes na ampliação da democracia no Brasil, podendo ser classificado como uma esfera de democracia participativa ou deliberativa, a experiência do CONJUVE pode ser mais bem compreendida como um exercício social e político. Trata-se de um esforço criativo rumo ao reconhecimento dos direitos das juventudes e a consequente construção de políticas públicas que os garantam.
- B) no âmbito de seu mandato político, o CONJUVE tem caráter deliberativo, sem possuir governabilidade sobre o planejamento e a execução das políticas públicas de juventude nos diferentes níveis e instâncias de governo.
- C) o poder deste Conselho reside mais em lograr o reconhecimento e a legitimidade da temática juvenil perante os governos, a opinião pública e a sociedade, do que na execução de um orçamento específico.
- D) tem sido um espaço relevante para o debate em torno das políticas públicas de juventude, incluindo também movimentos e redes não institucionalizados, e tem-se constituído como referência de atuação para os conselhos estaduais e municipais.
- E) seu desafio tem-se concentrado no monitoramento da ação governamental, assumido pela Comissão de Acompanhamento de Políticas e Programas (CAPP), que reúne representantes do poder público e da sociedade civil.

70. A Nova Psicologia tentou consistentemente adaptar os métodos das ciências naturais às suas necessidades, mas em nenhuma forma precedente essa tendência foi tão forte quanto no comportamentalismo de Watson. Para ele, a Psicologia devia restringir-se aos dados das ciências naturais, ao que podia ser observado, ou seja, ao comportamento. Portanto, foram métodos utilizados por Watson:

- A) o método da introspecção, o método do relato verbal e o método do reflexo condicionado.
- B) o associacionismo, o método do reflexo condicionado e a observação.
- C) o método da introspecção, da observação contínua e do relato verbal.
- D) a observação, o método de associação livre e o método do relato não verbal.
- E) a observação, os métodos de teste, o método do relato verbal e o método do reflexo condicionado.

71. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) regulamentou direitos presentes na Constituição, e a sua implantação, mesmo que lenta, dados os embates, conflitos e resistências de setores da sociedade brasileira, vem promovendo e garantindo uma série de conquistas nas áreas jurídica, social e política. Marque abaixo a opção que não expressa uma destas conquistas.

- A) O acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.
- B) A concepção de infância e adolescência, anteriormente compreendidas como fases de vida destituídas de direitos. Na concepção instituída pelo ECA crianças e adolescentes passam a ser vistos como sujeitos em situação peculiar de desenvolvimento e pessoas portadoras de direitos.
- C) A ideia de uma educação que garanta o exercício da cidadania e da qualificação para o trabalho onde devam ser assegurados a crianças e adolescentes igualdade de condições para acesso e permanência na escola, o respeito dos educadores, o direito de serem contestados os critérios avaliativos da escola e de se recorrer às instâncias escolares superiores para garantir esses direitos.
- D) O direito à profissionalização e à proteção ao trabalho: com relação a crianças e adolescentes até 14 anos de idade, somente é permitido trabalho na condição de aprendiz, assegurada a bolsa de aprendizagem e os direitos trabalhistas e previdenciários.
- E) A redução da maioridade penal para dezesseis anos, garantindo a antecipação dos plenos direitos de cidadania.

72. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) traz, para o profissional de Psicologia, papéis a serem desempenhados nas políticas públicas de atendimento dos direitos das crianças e adolescentes. Dadas as afirmativas sobre este novo modelo de atuação,

- I. Dentro da concepção integral, o papel do psicólogo no sistema de garantias, junto ao de outros profissionais, passa a ser o de um viabilizador de direitos, devendo para tal ter conhecimento profundo da legislação relativa ao campo das crianças e dos adolescentes.
- II. As novas demandas para a atuação do psicólogo nas políticas sociais para crianças e adolescentes requerem um profissional multifunções, que trabalhe de forma interdisciplinar e em rede.
- III. O papel do psicólogo se dá agora pela atenção na proteção integral, e ele deve considerar a criança e o adolescente como sujeitos de sua história, sujeitos de direitos, protagonistas.
- IV. Neste novo modelo de atuação o psicólogo deve realçar o componente técnico, atuando do ponto de vista do conhecimento específico, principalmente dos testes.
- V. Em termos de metodologia de trabalho e conteúdo específico, as palestras e oficinas sobre sexualidade, organização familiar e a garantia de direitos e deveres da infância constituem o foco de intervenção.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e V.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

73. Diversas têm sido as respostas às demandas de formação, capacitação entre as distintas juventudes e o mundo do trabalho. No campo das políticas públicas – e dentro dos programas federais – diferentes ações vêm sendo implementadas no sentido de possibilitar a geração de trabalho e renda para jovens. O Programa Nacional de Estímulo ao Primeiro Emprego (PNPE) é um desses programas. Dadas as afirmativas sobre ele,

- I. Tem como objetivos a criação de postos de trabalho para jovens ou prepará-los para o mercado de trabalho e ocupações alternativas, geradoras de renda; e a qualificação do jovem para o mercado de trabalho e inclusão social.
- II. Atende jovens com idade de dezesseis a vinte e quatro anos em situação de desemprego involuntário.
- III. O PNPE é um programa federal que atende apenas o norte e o nordeste do país por considerar um maior índice de desemprego entre os jovens nestas regiões.
- IV. O Consórcio Social da Juventude é uma ação do PNPE e procura a aproximação com os jovens submetidos à maior risco social, realizando um atendimento de natureza complementar aos serviços prestados pelo SINE e DRT, a fim de alcançar uma parte significativa do público jovem e garantir a eficiência da política pública de geração de emprego e renda para a juventude.
- V. O Projeto Juventude, Trabalho e Cidadania é uma ação do PNPE – com parcerias do SESI e SENAC – e tem por objetivo oferecer oportunidades no campo do empreendedorismo para que os jovens participantes sejam estimulados a criar microempresas.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e V.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

74. Uma das técnicas centrais na realização de uma pesquisa etnográfica é o diário de campo. Ligado inicialmente à tradição da antropologia, hoje o diário de campo é fortemente utilizado em diferentes pesquisas em Psicologia. Sobre ele, é incorreto afirmar:

- A) requer um treinamento específico de observação e uma postura de objetividade e neutralidade perante o que está sendo investigado.
- B) os diários de campo são um método eficaz para controlar as relações que se estabelecem entre quem investiga, aquelas pessoas e/ou fenômenos que são pesquisados e a pesquisa mesma.
- C) dá testemunho das mudanças havidas através do tempo no processo de pesquisa. Isto é particularmente importante no caso da investigação participante, que por seu caráter dinâmico exige manter um contínuo monitoramento das transformações que produz dentro e fora de si.
- D) pode ser a memória fiel dos estados de ânimo, das dúvidas e dos descobrimentos e hipóteses formuladas ao longo do trabalho.
- E) em maior ou menor medida pode-se produzir um documento que contém uma visão da pesquisa, de seu procedimento, intenção, objetivos e mudanças.

75. A avaliação psicológica é uma das áreas mais comumente associadas à prática profissional do psicólogo, sendo o teste seu instrumento de maior visibilidade. Considerando que o teste psicológico é, fundamentalmente, uma medida objetiva e padronizada de uma amostra do comportamento, torna-se importante atentar em seu processo de construção para alguns elementos como a padronização, a precisão, a objetividade e a validade. Sobre estes elementos, é incorreto afirmar:

- A) a validade é o grau em que o teste mede, efetivamente, o que pretende medir.
- B) a padronização implica em uniformidade de processo na aplicação e na avaliação do teste. Nesse sentido, as condições de aplicação devem ser, evidentemente, iguais para todos.
- C) um passo importante na padronização de um teste é o grau de significância obtida a partir das respostas dos sujeitos frente às questões postuladas. Este elemento possibilita que os resultados nos testes possam ser interpretados.
- D) a aplicação, a avaliação e a interpretação dos resultados de um teste são objetivos à medida que independem do julgamento subjetivo de determinado examinador.
- E) a precisão sempre significa estabilidade ou consistência. Precisão do teste é a consistência dos resultados obtidos pelo mesmo indivíduo, quando testado novamente com o mesmo instrumento, ou com uma forma equivalente.

76. Os estudos de Piaget constituíram toda uma época no desenvolvimento da teoria da linguagem e do pensamento da criança e ficaram marcados por sua importância histórica. Em seus estudos sobre o desenvolvimento mental da criança, este autor propõe uma série de estágios que se associam, ainda que sem rigidez, às idades. Dadas as afirmativas sobre os estágios de desenvolvimento intelectual,

- I. O mais importante da contribuição dos estudos de Piaget sobre o Estágio Sensório-Motor (0 a 2 anos) consiste na ênfase à importância das atividades realizadas como fundamento de toda a atividade intelectual superior futura.
- II. O principal progresso do Estágio Pré-Operacional (2 a 6 anos) em relação ao Estágio Sensório-Motor é o desenvolvimento da capacidade simbólica.
- III. O Estágio de Operações Concretas (7 a 11 anos) se caracteriza por um tipo de pensamento que demonstra que a criança já possui uma organização assimilativa rica e integrada, funcionando em equilíbrio com um mecanismo de acomodação.
- IV. No Estágio de Operações Concretas (7 a 11 anos) a criança já é capaz de resolver problemas a respeito de todas as relações possíveis entre eventos. Nessa fase, já é capaz de pensar em termos abstratos de formular hipóteses e testá-las sistematicamente.
- V. No Estágio de Operações Formais (12 anos em diante) o adolescente já tem todos os elementos necessários para utilizar o método experimental da ciência. Também consegue refletir sobre problemas abstratos de valores, ideologias e preocupações com o futuro.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II, III e V.
- E) I, III e IV.

77. A duração de um Psicodiagnóstico constitui uma estimativa do tempo em que pode operacionalizar as tarefas implícitas pelo plano de avaliação, bem como completar as tarefas subsequentes até a comunicação dos resultados. Para tanto, torna-se imprescindível nesse processo o contrato de trabalho, ou seja, o estabelecimento de termos em que o Psicodiagnóstico vai desenvolver-se. Sobre o contrato de trabalho, é incorreto afirmar:

- A) a definição de papéis, as obrigações e responsabilidades mútuas compõem o centro de um contrato de trabalho.
- B) deve priorizar no processo do Psicodiagnóstico a realização de um cronograma de atividades entre profissional e paciente de modo a facilitar o início das entrevistas e a aplicação dos testes, instrumentos centrais na consecução de uma avaliação correta.
- C) envolve um comprometimento de ambas as partes no cumprimento das obrigações formais.
- D) deve envolver certo grau de flexibilidade, devendo ser revisto sempre que o desenvolvimento do processo tiver de sofrer modificações.
- E) o momento mais propício para o estabelecimento de um contrato de trabalho é variável, pois depende da precisão das questões iniciais e dos objetivos, bem como da experiência do psicólogo.

78. A Terapia Cognitiva é um sistema psicoterapêutico fundamentado no modelo cognitivo, segundo o qual a emoção e o comportamento são determinados pela forma como o indivíduo interpreta o mundo. Dadas as afirmativas sobre ela,

- I. Seus principais conceitos são: as crenças centrais (esquemas), as crenças intermediárias, os pensamentos automáticos e as distorções cognitivas.
- II. Pode ser aplicada a pacientes de diversas idades e de diferentes níveis educacionais, econômicos ou culturais, podendo ser realizada individualmente ou em grupo. O que permanece como ponto comum no tratamento de todos os transtornos, em qualquer modalidade, é a identificação e a modificação dos pensamentos e crenças disfuncionais.
- III. A avaliação dos resultados obtidos na terapia implica a identificação dos mecanismos inconscientes envolvidos nas mudanças globais de vida observáveis.
- IV. A eficácia da terapia depende do estabelecimento de um claro plano de tratamento que deve incluir, entre outros elementos, a educação do paciente sobre o modelo cognitivo, o desenvolvimento de uma relação transferencial, a formulação do problema, o estabelecimento de metas e a postulação de um *insight*.
- V. A alta em Terapia Cognitiva é dada quando o paciente é capaz de utilizar os recursos adquiridos na terapia para solucionar problemas cotidianos e quando está apto a identificar seus pensamentos e crenças disfuncionais e substituí-los por outros mais realistas.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e V.
- E) II, III e IV.

79. A Psicoterapia Breve Dinâmica tem sua base teórica fundamentada na psicanálise e surge da percepção de que um grupo de pacientes busca tratamento com objetivos definidos e circunscritos em torno do que se poderia definir como um foco. Sobre ela, é incorreto afirmar:

- A) embora o paciente traga o material sob a forma de associações livres, cabe ao terapeuta endereçar a atenção para o exame do conflito principal, que constitui o foco. Assim, o uso de perguntas, clarificações e confrontações é muito frequente neste tipo de tratamento, ao lado de interpretações que são basicamente extratransferenciais e dirigidas ao foco.
- B) o terapeuta adota atividades ativas utilizando, além de intervenções que visam ao *insight*, outras de caráter de apoio como: sugestão e educação, clarificação e aconselhamento.
- C) é indispensável uma boa relação terapêutica, na qual o terapeuta é ativo e o paciente um colaborador; e associa técnicas comportamentais como exposição, associação livre, prevenção da resposta, modelagem, *role-playing*, relaxação.
- D) o trabalho psicoterápico se baseia na formulação inicial de uma hipótese psicodinâmica que engloba os sintomas apresentados pelo paciente, sua relação com o conflito atual, com o conflito nuclear, suas possíveis manifestações na transferência e o estabelecimento dos critérios de melhora.
- E) a avaliação dos resultados obtidos na terapia implica a identificação dos mecanismos inconscientes envolvidos nas mudanças globais de vida observáveis.

80. A relação entre a psicologia e o campo das políticas públicas vem fortalecendo-se cotidianamente a partir da constituição de novos espaços de intervenção e de diferentes práticas profissionais. Os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) são uma expressão desta atuação que coloca a política de assistência social no centro. Sobre a atuação do psicólogo no CRAS, é incorreto afirmar:

- A) a partir da interface entre várias áreas da Psicologia, as ações realizadas na assistência estão sendo construídas numa perspectiva do saber especialista, priorizando a qualificação da intervenção social dos trabalhadores da Assistência Social.
- B) o psicólogo deve integrar as equipes de trabalho em igualdade de condições e com liberdade de ação, num papel de contribuição nesse processo de construção de uma nova óptica da promoção, que abandona o assistencialismo, as benesses, que não está centrada na caridade e nem favor, rompendo com o paradigma da tutela, das ações dispersas e pontuais.
- C) a relação com a equipe e o usuário deve pautar-se pela parceria, pela socialização e pela construção do conhecimento, respeitando o caráter ético conforme determina o Código de Ética Profissional do psicólogo.
- D) as atividades do psicólogo no CRAS devem estar voltadas para a atenção e prevenção a situações de risco, objetivando atuar nas situações de vulnerabilidade por meio do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições pessoais e coletivas.
- E) o psicólogo deve identificar redes de apoio e articular os serviços do CRAS com os serviços oferecidos por outras políticas públicas, por meio da intersetorialidade.

81. Tomando como critério o objetivo de uma entrevista, no campo da saúde mental podemos falar na existência de cinco tipos, quais sejam: a Entrevista Diagnóstica, Entrevista Terapêutica, Entrevista de Encaminhamento, Entrevista de Desligamento e Entrevista de Pesquisa. Sobre a Entrevista Diagnóstica, é correto afirmar:

- A) visa ver com o paciente os benefícios derivados do tratamento por ocasião da alta, assim como examinar com ele planos pós-alta ou trabalhar algum problema pendente.
- B) visa estabelecer o diagnóstico e o prognóstico do paciente e as indicações terapêuticas adequadas. Para tal, é necessário que o processo de entrevista se caracterize por uma ampla coleta de dados sobre a história do paciente e sobre sua motivação para tratamento.
- C) visa colocar em prática estratégias de intervenção psicológica para, ao acompanhar o paciente, esclarecer suas dificuldades, tentando solucionar os problemas trazidos por ele.
- D) é aquela que desde o início tem por objetivo indicar um tratamento ao paciente que não será conduzido pelo analista que o entrevistou.
- E) visa investigar temas diversos de interesse da investigação clínica e que é realizada com o consentimento documentado do paciente.

82. No campo da Saúde Pública, o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) vem exigindo cada vez mais a participação de profissionais do campo da Psicologia e diferentes ações começam a ser experimentadas nesse novo cenário de intervenção psicossocial. Sobre a contribuição dos profissionais de Psicologia no NASF, é incorreto afirmar:

- A) a construção de métodos de registro e acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas é um grande desafio. Para isso, é necessário construir novos indicadores de avaliação, novos sistemas de informação capazes de dar conta das novas práticas.
- B) a diversidade de ações, construídas em equipes multiprofissionais no NASF, aponta para o realce e fortalecimento da Saúde Mental como campo exclusivo do fazer e saber da Psicologia.
- C) o trabalho na Estratégia de Saúde da Família (ESF) aparece como campo de experimentações e criações de relevância histórica para o desenvolvimento da Psicologia, como disciplina científica e como profissão necessária ao campo da Saúde Pública.
- D) na atualidade, a Psicologia caminha na construção e fortalecimento do SUS e da própria Estratégia de Saúde da Família (ESF), principalmente, pelos trabalhos desenvolvidos nas Residências Multiprofissionais em Saúde.
- E) as habilidades clínicas, neste contexto, devem ser ampliadas dentro do SUS, de forma que se possa situar e contextualizar a compreensão dos processos psicológicos dentro da realidade histórica onde estes estão. Afinal, as psicopatologias precisam ser olhadas em sua etiologia, ações de prevenção devem ser desenvolvidas, e um fazer de promoção da saúde (mental) deve ser estruturado.

83. Os transtornos de humor (afetivos) são classificados no CID-10 como pertencentes à classe dos transtornos mentais e comportamentais. Sobre este tipo de transtorno, é incorreto afirmar:

- A) no episódio depressivo leve, um dos transtornos de humor, o paciente usualmente sofre com a presença de sintomas como um rebaixamento do humor, uma redução da energia e a diminuição da atividade, mas provavelmente será capaz de desempenhar a maior parte das atividades.
- B) são transtornos nos quais a perturbação fundamental é uma alteração do humor ou do afeto, no sentido de uma depressão (com ou sem ansiedade associada) ou de uma elevação.
- C) a maioria destes transtornos tende a ser recorrente e a ocorrência dos episódios individuais pode frequentemente estar relacionada com situações ou fatos estressantes.
- D) o transtorno afetivo bipolar e os episódios depressivos compõem a classificação dos transtornos de humor.
- E) os transtornos fóbico-ansiosos pertencem ao grupo de transtornos de humor e são caracterizados por uma ansiedade desencadeada exclusiva ou essencialmente por situações nitidamente determinadas que não apresentam atualmente nenhum perigo real.

84. A escuta psicológica de crianças e adolescentes envolvidos em situação de violência, na rede de proteção, conforme resolução nº 10/2010 do Conselho Federal de Psicologia, deve ser fundamentada

- A) no princípio da proteção integral, na legislação específica da profissão e nos marcos teóricos, técnicos e metodológicos da Psicologia.
- B) no princípio da autonomia, na busca do atendimento às demandas do poder judiciário e nas práticas de diálogo informal.
- C) no princípio da confidencialidade, na busca da verdade jurídica e na existência de anuência dos pais ou responsáveis legais.
- D) no princípio da equidade, no Código de Ética Profissional do Psicólogo e na inquirição judicial das crianças e adolescentes.
- E) no princípio da neutralidade, no Estatuto da Criança e do Adolescente e nas teorias da psicologia do desenvolvimento.

85. Quanto aos documentos decorrentes de avaliação psicológica abaixo elencados,

- I. Atestado psicológico
- II. Declaração
- III. Parecer Psicológico
- IV. Relatório/laudo psicológico

verifica-se que estão corretos

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III e IV, apenas.

86. O relatório elaborado pelo psicólogo perito, conforme definido pela resolução nº 008/2010 do Conselho Federal de Psicologia, apresentará

- A) sugestões de decisão aos magistrados, pautadas em criterioso estudo psicológico, indicando os procedimentos jurídicos pertinentes diante de determinado perfil psicológico.
- B) diagnóstico da situação ou estado psicológico do sujeito avaliado, obtido a partir da aplicação de testes psicológicos, que possam indicar aos magistrados as decisões adequadas ao caso.
- C) indicativos pertinentes à investigação que possam diretamente subsidiar o Juiz na solicitação realizada, reconhecendo os limites legais de sua atuação, sem adentrar nas decisões, que são exclusivas às atribuições dos magistrados.
- D) prognóstico do estado psicológico do sujeito avaliado, com a finalidade de instruir o processo jurídico, consolidando assim uma atuação interdisciplinar com o sistema judiciário.
- E) questionamentos técnicos às análises e conclusões dos magistrados, restringindo, porém, sua análise ao estudo psicológico resultante da perícia, elaborando quesitos que venham a esclarecer pontos não contemplados ou contraditórios.

87. A Diretriz 05 do Plano Decenal dos Direitos de Crianças e Adolescentes prevê: “Universalização, em igualdade de condições, do acesso de crianças e adolescentes aos sistemas de justiça e segurança pública para a efetivação de seus direitos”. Dados a seguir os objetivos estratégicos relacionados a esta diretriz,

- I. Articular e aprimorar os mecanismos de notificação e investigação de violações dos direitos de crianças e adolescentes.
- II. Fomentar a cultura da sustentabilidade socioambiental no processo de educação em direitos humanos com crianças e adolescentes.
- III. Fortalecer a capacidade institucional dos órgãos de responsabilização para o rompimento do ciclo de impunidade e para o enfrentamento de violações dos direitos de crianças e adolescentes.
- IV. Incentivar processos de aprimoramento institucional, de especialização e de regionalização dos sistemas de segurança e justiça, para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes.
- V. Priorizar e articular as ações de atenção integral a crianças de 0 a 6 anos, com base no Plano Nacional Pela Primeira Infância.

verifica-se que estão corretos

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.
- E) III e IV, apenas.

88. O Plano Decenal dos Direitos de Crianças e Adolescentes é um documento aprovado pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente no dia 19 de abril de 2011. Principal desdobramento da 8ª. Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, o Plano Decenal é um documento que prevê as diretrizes da Política Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente para os próximos dez anos. Os eixos que compõem o Plano Decenal estão corretamente apresentados em que opção?

- A) Promoção dos Direitos Humanos Universais de Crianças e Adolescentes; resgate da cidadania de crianças e adolescentes; planejamento familiar; infância e juventude institucionalizada.
- B) Cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente; planejamento de políticas públicas; implantação e execução de políticas públicas; avaliação de políticas públicas; controle social das políticas públicas.
- C) Garantia dos direitos de crianças e adolescentes; ampliação dos serviços de atenção à infância e juventude; protagonismo familiar; descentralização das políticas públicas; investimentos em políticas públicas.
- D) Políticas públicas de saúde; políticas públicas de educação; políticas públicas de segurança; políticas públicas de assistência social.
- E) Promoção de direitos de crianças e adolescentes; proteção e defesa dos direitos; protagonismo e participação de crianças e adolescentes; controle social da efetivação de direitos; gestão da política nacional dos direitos humanos de crianças e adolescentes.

89. Apesar das rupturas produzidas em relação ao Código de Menores e à Doutrina da Situação Irregular, a aplicação de medidas sócio-educativas definidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente ainda é alvo de críticas, mesmo por parte daqueles que reconhecem a importância desse Estatuto. Dentre essas, podemos situar as produzidas pelo campo das ciências humanas e psicologia. Qual opção apresenta esse conjunto de críticas?

- A) Pouca responsabilização dos adolescentes infratores pelos seus atos; ineficiência das medidas punitivas; excessiva participação familiar na definição das medidas.
- B) Falta de integração familiar ao processo; suavidade das medidas punitivas; impossibilidade de responsabilização penal desses menores.
- C) Falta de profissionais especializados nas instituições; tempo reduzido do cumprimento das medidas sócio-educativas; impossibilidade de uso de recursos disciplinares pelos educadores.
- D) Impossibilidade de internação por motivos de desamparo social; impossibilidade de realização de atendimentos clínicos psicológicos; excesso de atividades profissionalizantes.
- E) Inadequação física das instituições que as aplicam; não consideração do caráter de sujeitos em condições de desenvolvimento dos adolescentes; fragilidade das atividades no sentido da reinserção social desses jovens.

90. O Guia de Políticas Públicas de Juventude da Secretaria Geral da Presidência da República (2006) apresenta como desafios que norteiam a consolidação da Política Nacional da Juventude:

- I. Estimular a cidadania e a participação social.
- II. Preparar para o mundo do trabalho.
- III. Promover os direitos humanos e as políticas afirmativas.
- IV. Promover uma vida saudável.
- V. Reduzir a maioridade penal.

Estão corretos os itens

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e V, apenas

91. Charles Darwin e Francis Galton influenciaram o desenvolvimento da psicologia, principalmente da chamada psicologia funcionalista. Suas principais influências foram, respectivamente,

- A) o estudo dos desvios das condições biológicas normais; o desenvolvimento de uma teoria da personalidade pautada nas capacidades e potencialidades humanas.
- B) a avaliação das funções cognitivas de julgamento, compreensão e raciocínio; o estudo das motivações do comportamento humano.
- C) a busca pela identificação dos modos pelos quais as mentes individuais diferiam e técnicas para medir essas diferenças; o desenvolvimento de testes de inteligência com bases na teoria eugenista.
- D) o desenvolvimento de metodologias de estudo dos processos sensoriais e sua classificação; o aprofundamento de estudos sobre a psicologia da aprendizagem.
- E) o destaque aos processos de desenvolvimento filogenético; as investigações sobre sistemas de necessidades e valores e sua determinação no desenvolvimento individual.

92. Em relação à abordagem da psicodinâmica do trabalho, proposta por Christophe Dejours, é correto afirmar que ela

- A) visa à promoção de atos terapêuticos individuais, a partir do diagnóstico de situações patológicas de sofrimento psíquico, decorrentes da organização real do trabalho.
- B) decorre do desenvolvimento das teorias tayloristas de produção, buscando agregar a estas fatores como o desejo e a motivação, com a finalidade de promoção de saúde e produtividade.
- C) prioriza o uso de intervenções pautadas nas técnicas de dinâmica de grupo, sempre que forem identificadas situações de adoecimento e/ou sofrimento mental coletivo em organizações de trabalho.
- D) propõe que se analisem separadamente as condições reais de trabalho e a organização prescrita do trabalho, possibilitando assim, determinar onde se localizam as causas do adoecimento no trabalho.
- E) visa à coletividade do trabalho e não aos indivíduos isoladamente sendo que após o diagnóstico de sofrimento psíquico, suas intervenções são voltadas à organização do trabalho e não para atos terapêuticos individuais.

93. “A _____ se caracteriza por estimular o aparecimento de reações _____, visto que a análise sistemática da _____ é o ponto central da técnica _____”. (EIZIRIK; LIBERMANN; COSTA, 1998, p. 68.). Qual opção contém os termos que completam, respectivamente, essa passagem?

- A) terapia cognitiva – adaptativas – relação terapêutica – cognitiva
- B) psicanálise – neuróticas – sintomatologia – analítica
- C) psicanálise – transferências – transferência – psicanalítica
- D) psicoterapia breve – neuróticas – relação terapêutica – analítica
- E) psicoterapia breve – patológicas – patologia – psicoterápica

94. Considere as seguintes teorias do desenvolvimento:

- 1) Teoria do desenvolvimento psicanalítica (Sigmund Freud)
- 2) Teoria do desenvolvimento psicossocial (Erik Erikson)
- 3) Teoria psicogenética (Jean Piaget)

Enumere os enunciados a seguir, relacionando-os com a abordagem correspondente.

- () A inteligência é um sistema de operações vivas e atuantes e a realidade deve ser construída pela criança.
- () Destaca dois processos maturacionais: o desenvolvimento psicossocial (maturação afetiva) e a maturação do ego (maturação cognitiva).
- () O foco deixa de ser a preocupação unilateral com as forças intrapsíquicas e passa a ser uma análise histórica da estrutura da organização social em que a criança se encontra e das relações interpessoais entre a criança e seu meio, a estrutura e a dinâmica deste.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 – 2 – 3
- B) 3 – 2 – 1
- C) 2 – 3 – 1
- D) 3 – 1 – 2
- E) 2 – 1 – 3

95. “Atividade metodológica de pesquisa, caracteristicamente sistemática, com objetivos de geração de conhecimento, que se dá junto ao cotidiano de pessoas ou grupos, para conhecer de forma ampla, detalhada e completa, fenômenos, eventos ou circunstâncias que não se poderia acessar de uma posição externa. Permite conhecer perspectivas, sentidos, valores e normas dos atores sociais em determinadas circunstâncias de vida.” A técnica a que se refere essa passagem é

- A) reuniões de discussão.
- B) anotação de campo.
- C) entrevista participativa.
- D) entrevista psicológica.
- E) observação participante.

96. De acordo com o Artigo 16 do Código de Ética Profissional do Psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, o psicólogo:

- I. Avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos, como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas grupos, organizações e comunidades envolvidas estimular a cidadania e a participação social.
- II. Garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica.
- III. Garantirá o anonimato das pessoas, grupos ou organizações.
- IV. Garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

Estão corretos os itens

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) II e IV, apenas.

97. Qual opção a seguir melhor apresenta a definição atual de transtorno psicológico?

- A) Uma disfunção psicológica e orgânica, associada com quadros patológicos e inadequação de funcionamento, que independem do contexto cultural.
- B) Um conjunto de sintomas de ordem comportamental, emocional e cognitiva, que se desenvolvem gradualmente e produzem deterioração mental permanente.
- C) Uma anomalia psicológica que leva o indivíduo a comportamentos bizarros, suscetível ao fenômeno de contágio emocional.
- D) Uma disfunção com causas exclusivamente biológicas, associada com depressão e que eventualmente produz respostas disfuncionais.
- E) Uma disfunção psicológica do indivíduo, associada com angústia, diminuição da capacidade adaptativa e respostas inesperadas no seu contexto cultural.

98. “Para desenvolver a atenção _____ à saúde que abranja a complexidade do processo saúde-doença, o trabalho _____ se torna uma real necessidade do profissional de saúde [...]. A saúde deve ser vista como ponto de partida e de chegada para a intervenção profissional. O saber _____ propicia ao profissional uma visão que _____ a especificidade do seu saber, e sua atuação se torna ampla e contextualizada, possibilitando a ele a compreensão das implicações sociais de sua prática para que esta possa se tornar realmente um produto coletivo e eficaz.” (BÖING E CREPALDI, 2010, p. 636 – *Revista Psicologia Ciência e Profissão*). Qual opção contém os termos que completam respectivamente essa passagem?

- A) psicológica – disciplinar – disciplinar - demarque
- B) básica – especializado – especializado – delimite
- C) básica – multidisciplinar – multidisciplinar – neutralize
- D) integral – interdisciplinar – interdisciplinar – transcenda
- E) integral – psicológico – psicológico – qualifique

99. Sobre a atuação do psicólogo perito e do psicólogo assistente técnico, a resolução nº 08/2010 do Conselho Federal de Psicologia define que

- A) o psicólogo perito não poderá atuar em equipe multiprofissional, devendo preservar sua especificidade e limite de intervenção, não se subordinando técnica e profissionalmente a outras áreas.
- B) o psicólogo assistente técnico deve estar presente durante a realização dos procedimentos metodológicos que norteiam o atendimento do psicólogo perito, porém, sem que haja interferência na dinâmica e qualidade serviço realizado.
- C) o psicólogo perito deve estar presente durante a realização dos procedimentos metodológicos que norteiam o atendimento do psicólogo assistente técnico, porém, sem que haja interferência na dinâmica e qualidade serviço realizado.
- D) o psicólogo perito e o psicólogo assistente técnico devem atuar de forma conjunta, desenvolvendo o trabalho de avaliação em parceria, e atuando de forma respeitosa e colaborativa a partir dos princípios técnicos definidos pelo perito.
- E) o psicólogo perito e o psicólogo assistente técnico devem evitar qualquer tipo de interferência durante a avaliação que possa prejudicar o princípio da autonomia teórico-técnica e ético-profissional, e que possa constranger o periciando durante o atendimento.

100. Considere os seguintes modelos de psicoterapia:

- 1) Psicanálise e Psicoterapia de Orientação Analítica
- 2) Psicoterapia Breve Dinâmica
- 3) Terapia Cognitiva

Enumere os enunciados a seguir, relacionando-os com o modelo correspondente.

- () A obtenção dos resultados propostos se dá por intermédio de um processo que leve a eliminar as resistências, utilizando elementos como a associação livre, a interpretação e a transferência.
- () Caracteriza-se por ser uma abordagem ativa, diretiva, educativa, estruturada e utilizar tarefas de casa como atividade integrada ao processo terapêutico.
- () Tratamento com objetivos terapêuticos bem delimitados, baseado na formulação inicial de uma hipótese psicodinâmica que engloba os sintomas, sua relação com o conflito, suas possíveis manifestações na transferência e critérios de melhora.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 – 2 – 3
- B) 3 – 2 – 1
- C) 3 – 1 – 2
- D) 1 – 3 – 2
- E) 2 – 1 – 3

ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento de sua saída em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

EDITAL Nº. 01, de 17 de outubro de 2011.

6.1 A FUNDEPES/COPEVE-UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as provas objetivas para os cargos de nível superior, no endereço eletrônico: www.copeve.ufal.br, a partir das 21 horas do dia **24/01/2012**.

GABARITO OFICIAL

www.fundepes.br
www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



FUNDEPES

www.fundepes.br



UFAL

www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



www.mp.al.gov.br